Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс»

структурное подразделение школа №121

**Родительское собрание**

**«Воспитание любовью»**

Тиунова Татьяна Нифантовна

учитель математики и информатики

2023-2024 учебный год

**Введение**

В Федеральном государственном образовательном стандарте подчеркивается исключительная роль семьи в решении задач воспитания. Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции РФ, главе 12 Семейного кодекса РФ, статьях 17, 18, 19, 52 закона Российской Федерации “Об образовании”.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребенка.

Многие проблемы в развитии ребенка в настоящее время объясняются нехваткой родительского внимания и любви. Проблема качества и количества родительской любви, необходимой для гармоничного развития личности, выходит за пределы детского возраста, она имеет большое социальное значение. Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности («нужности другому») - одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение - необходимое условие для нормального нравственного, умственного, физического развития ребенка.

 В настоящее время большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми.

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

**Практическая значимость** методической разработкизаключается в активном использовании не только классным руководителем во внеурочной деятельности, воспитателями в детских садах и родителями.

**Цель работы:** создание условий для формирования умений успешно выстраивать отношения в семейном кругу, любить друг друга, себя и тех, кто рядышком с тобой идет по жизни через использование методической разработки и презентации по теме «Воспитание любовью».

**Задачи:**

1. Изучить технологию уроков семейной любви Елены Владимировны Бачевой.

2. Изучить основные требования к созданию мультимедийных презентаций.

3. Разработать методический и мультимедийный продукт.

4. Применить на практике.

Результативность – улучшение взаимоотношений между родителями и детьми.

**Методика использования методической разработки родительское собрание «Воспитание любовью».**

Результатом практической части работы является методическая разработка и мультимедийная презентация, созданная с помощью программы Microsoft Office PowerPoint. Программа Microsoft Office PowerPoint традиционно используется как инструментальная среда для подготовки презентаций.

После посещения курсов Елены Владимировны Бачевой у меня появилась такая идея: на основе ее технологии создать методические разработки и мультимедийные презентации.

Разработанная мною методическая разработка и мультимедийная презентация это форма обучения родителей умению успешно выстраивать отношения в семейном кругу, грамотно и с любовью выполнять свои социальные роли, любить друг друга, себя и тех, кто рядышком с тобой идет по жизни. Данная разработка может использоваться классными руководителями, воспитателями детских садов и просто родителями дома.

При создании этого продукта, решались задачи, что у человека начнет работать сердце, у самых заблудших проснется совесть, и произойдет переоценка ценностей.

В основе технологии лежит – работа в микрогруппах по 2-3 человека.

Каждая микрогруппа ищет свой способ, свой путь решения, свой ответ на поставленную задачу. При помощи ведущего согласовывают друг с другом свои точки зрения.

Весь процесс общения в ходе занятия строятся по формуле: норма своя: норма другая, другими словами – точка зрения своя сопоставляется с точкой зрения другого.

Слушая других, родители корректируют, дополняют свою точку зрения, свое мнение, свой вывод. Именно при таком построении занятий постоянно идет процесс развития интеллекта человека, самокорректировка его личности.

Занятие продолжается от 30 до 45 минут, заканчивается индивидуальной и коллективной рефлексией: по кругу, по микрогруппам, письменно или вслух. [1]

Родительское собрание выстраивается по следующей схеме:

1. Тема.
2. Аудитория.
3. Подготовительная работа.
4. Цель занятия.
5. Ход занятия.
6. Рефлексия. [1]

Так же есть приложения для работы по данной методике, которые содержат рабочие и раздаточные материалы: рабочие материалы педагогом используются в ходе урока, раздаточные материалы выдаются родителям как домашнее задание. Автором является Е.В.Бачева. (Е.В.Бачева. Уроки семейной любви, часть 1, 2, приложение)

Для использования данной разработки необходимо помещение, проектор, колонки.

Разработка представляет собой набор видеофильма, фоновой музыки и подробного описания хода занятий, все это находится в отдельной папке. Необходимо чтобы данный материал находился в одном месте, (т.е. в одной папке) т.к. в презентациях сделаны ссылки на видеофильмы, музыкальное сопровождение.

Интерфейс разработки прост и удобен. В случаи пересмотра содержания урока возможна перестановка этапов, дополнение или исключение ненужного

В подробном описании хода занятий есть ссылки на слайды, прописаны какие эффекты анимации.

Теоретический материал готовый.

Занятие заканчивается рефлексией индивидуальной или коллективной.

Методическая разработка сделана по принципу: бери и работай.

Презентация представлена в режиме демонстрации.

Трудности в его использовании, если нет необходимой аппаратуры.

**Заключение**

Участники: родители учащихся с 1-го по 11-й класс.

Данная работа апробирована на родителях учащихся 8 класса 2021-2022 учебном году. Родительские собрания по данной технологии позволяют улучшить микроклимат в семье. Улучшается посещаемость родительских собраний, что говорит о заинтересованности родителей в улучшении взаимоотношений в семье.

Так же данное мероприятие было проведено на семинаре директоров в 2022 – 2023 учебном году и получило высокую оценку.



Используя данную технологию, я пришла к выводу, что она проста в использовании, включает в работу взрослых. Люди начинают понимать, что главным законом в жизни человека, семья, общество и Мира в целом является Любовь. Благодаря этому количество счастливых и успешных людей день ото дня будет больше. А это есть самый важный результат.

Перспективы моей работы заключаются в дальнейшей разработке мультимедийных презентаций и методических разработок по теме «Уроки семейной любви» и использование их на практике.

**Литература**

1. Семейный кодекс Российской федерации.
2. Еникеев М.И. Общая и социальная психология. – М.: Норма, 2012.
3. Е.В.Бачева. Мои родительские уроки, или письма к любящим родителям, 2012.
4. Е.В.Бачева. Уроки семейной любви, часть 1, приложение /Е.В.Бачева; НОУ «Академия родительского образования» - Пермь, 2014.
5. Е.В.Бачева. Уроки семейной любви, часть 1/Е.В.Бачева; НОУ «Академия родительского образования» - Пермь, 2014.
6. Конституция Российской федерации с изменениями от 06.10. 2022г. – СПБ: Питер;
7. Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер, 2012.
8. Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви. СПб.: Азбука, 2011.
9. http://www.abccba.ru/abc58.php
10. www.abccba.ru/abc58.php

**Родительское собрание «Воспитание любовью».**

Участники: родители учащихся с 1-го по 11-й класс.

Оформление: на доске: плакат с детскими рисунками: «Счастливый день»; плакат с нарисованным солнечным диском.

Реквизиты на столах: листы желтой бумаги с нарисованными на них солнышками; лист с нарисованным солнечным диском (лучики прикреплены английскими булавками), свечи.

Материалы, раздаваемые в ходе собрания: семя (подсолнуха или тыквы).

Цель: осознать, что значит для человека родительская любовь.

Слайд 1.

Тема нашего собрания - воспитание любовью. Я сегодня поставила перед собой цель - познакомить вас с родительской любовью, с воспитанием любовью. Прежде всего, я хотела бы вам раздать семечки. Подержите его у себя до конца нашего собрания. И хочу предложить перед началом собрания зажечь свечи, которые стоят у вас на столах. А пока вы их зажигаете, я хочу рассказать притчу.

Слайд 2 (включение фоновой музыки и текста автоматически)

**Притча**

Где-то в звёздном бесконечном пространстве вселенной жила-была душа. Она была весела и беззаботна, радостна и счастлива. Она наслаждалась свободой. Любовалась сиянием звезд, слушала их весёлый щебет. Она любила, свесив ножки покачаться на луне, видела парад планет, встречалась с другими звёздами. Однажды она пролетала над землёй и её привлек слабый отблеск огня. Она подлетела поближе и увидела горящую свечу и руки, сложенные в безмолвной молитве. И тут её осенило - огонёк горит для неё! Это её ждут там, на Земле. И полетела душа к Богу. И сказала: «Господь! Я видела огонь в окне. Я думаю, что там ждут и зовут меня».

Господь согласился: «Лети. Этот огонь выбрал тебя!» и отпустил душу. В это самое время на Земле зародилась жизнь. Душа обрела тело. Она с радостью вошла в это мир. В семье появился долгожданный ребёнок. Бог передал нам в руки бесценный дар, поэтому берегите своё ненаглядное солнышко!

Слайд 3

Засветило наше солнышко на небосклоне нашей жизни. Но только все чаще оно стало сталкиваться на своем жизненном пути с различными эмоциями, которые зачастую идут от нас, от родителей.

Скажите мне, какие отрицательные эмоции погасили солнышко?

На его ясные лучики легли ужас, грубость, ненависть, безразличие, уныние, неудача, печаль, недоверие.

И посерело наше солнышко, оно согнулось под грузом невыносимых переживаний. Оно потеряло свой блеск, потеряло свое истинное лицо.

В наших силах сделать так, чтобы солнышко вновь засверкало. Как вы думаете, что для этого надо сделать?

Слайд 4, 5

Заменить эти негативные эмоции на противоположные. И самое главное, что нас спасет — это ЛЮБОВЬ.

Слайд 6

ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?  
ОПИСАТЬ НЕВОЗМОЖНО.  
ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?  
ЭТО ПРОСТО И СЛОЖНО.  
ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?  
НЕЛЬЗЯ ОБЪЯСНИТЬ.  
ЧТОБЫ ЭТО ПОНЯТЬ   
НУЖНО ПРОСТО ЛЮБИТЬ.

- Какими бы родителями мы не были, мы всегда можем дать утвердительный ответ на вопрос… Как вы думаете, что это за вопрос?

- Вы правы, каждый родитель даст положительный ответ на вопрос «Любите ли вы своего ребенка?»

Слайд 7

Давайте сначала выясним, что такое родительская любовь?

Слайд 8

Пишем на листе бумаги: Родительская любовь – это …

(Например: родительская любовь — это солнце, которое необходимо каждому живому существу. Это бескрайний океан, где плавают и наслаждаются нежностью и теплотой дети;  [Родительская любовь - источник и гарантия благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья](http://www.zayka.net/arx/rassylka_arx1_1.html).)

Слайд 9

Работа по кругу:

С чем можно сравнить родительскую любовь? (Например: цветок, яблоко, солнце, воздушный шар.)

- Как нужно любить своего ребенка, и умеем ли мы любить своего ребенка, всегда ли воспринимаем своего малыша таким, какой он есть?

Слайд 10

- Что вы ждали и требовали ли от своего ребенка, когда он родился? (Например: мы ничего от него не ждали, не требовали, просто любили, радовались тому, что он есть.)

Слайд 11, 12

- А сейчас он подрос, изменилось ли ваше отношение к нему и почему? Что сейчас вы ждете от своего ребенка, что требуете? (Например: да, нам хочется, чтобы ребенок был хорошим человеком.)

Слайд 13

- Всегда ли вы принимаете своего ребенка таким, какой он есть? (Например: это зависит от ситуации.)

- Как вы думаете, к чему может привести родительская любовь и желание вырастить из ребенка воспитанного и культурного человека?

*Возьмите на столах небольшие листы желтой бумаги с нарисованными на них солнышками.*

Слайд 14

* В центре круга напишите свое имя. Теперь на каждом из пяти лучиков запишите ответ на вопрос: «Чем я согреваю своего ребенка, как я проявляю к нему свою любовь?» (Например: улыбкой, добротой, я часто обнимаю своего ребенка, зная как это важно для него).
* Обсудите ваши результаты в группе, сравните, найдите общие и запишите на лучиках большого солнышка, все ваши результаты. (Лучики у общего солнышка прикреплены английскими булавочками).
* Давайте поделимся вашими находками со всеми. На доске нарисовано общее солнышко. Это вы своим теплом согреваете своих детей. Как же называются ваши лучи? Начинает первая группа. Она прикрепляет к солнышку 5 лучиков, следующая группа продолжает, прикрепляя другие 5, и так, пока на доске не будут помещены все ваши проявления родительской любви к своему ребенку. Избегаем повторов.

 - Посмотрите, наше солнышко, как настоящее, под которым мы живем, щедро дарит нам свое тепло, ласку, не выбирая для этого место и время. Так и мы, родители, должны любить своих детей, без каких-либо на то условий, просто так, безусловно**.**Неоспоримо, что, если в основе взаимоотношений родителей и детей отсутствует любовь, все остальное покоится на непрочной основе: страхе, угнетении, подчинении. Для безболезненных, полноценных детско-родительских отношений важна, прежде всего, любовь, любовь безоговорочная, способная проявляться во всех искренних взаимоотношениях.

В начале собрания я вам раздала семечко. Достаньте его сейчас, пожалуйста. Это семечко мне напоминает возникновение и рост наших детей. Подобно этому семечку из наших детей вырастает культурные или дикие растения.

Слайд 15

И в наших с вами руках – вырастет из этого семечка прекрасный цветок, или колючий одинокий кактус.

И как с этим семечком, которое кто-то зажал с силой в руках так, что оно рассыпалось, кто – то положил в карман и забыл, а кто-то вообще отложил в сторону и забыл, вот так и мы поступаем со своими детьми. Или проявляем полное безразличие, или периодически вспоминаем и начинам воспитывать, или зажимаем его так, что ему не продохнуть, ломаем его. В наших силах удержать своего ребенка целым и невредимым, вырастить из него полноценную ЛИЧНОСТЬ.

Слайд 16 (видеоролик) (при нажатии на изображение)

Материнство и родительская любовь, неразделимые понятия, как для детей, так и для взрослых людей. Недолюбленные дети вырастают во взрослых с нездоровой психикой, подорванным здоровьем и искаженным взглядом на жизнь. “ВОЗЛЮБИ БЛИЖНЕГО СВОЕГО, КАК САМОГО СЕБЯ”. Великая фраза. Не легко, конечно, жизнь другая. Но если этой фразой жить, все получиться, не сразу конечно, но обязательно получиться.

Слайд 17 (фоновая музыка) (при нажатии на изображение динамика)

Подобно пламени свечи, каждому человеку отведено своё время, своя длина дороги. Мы не в силах прервать горение свечи, в наших силах лишь поддержать яркое и теплое дыхание огня, помочь укрыть его от ветра, чтобы не погасло оно.

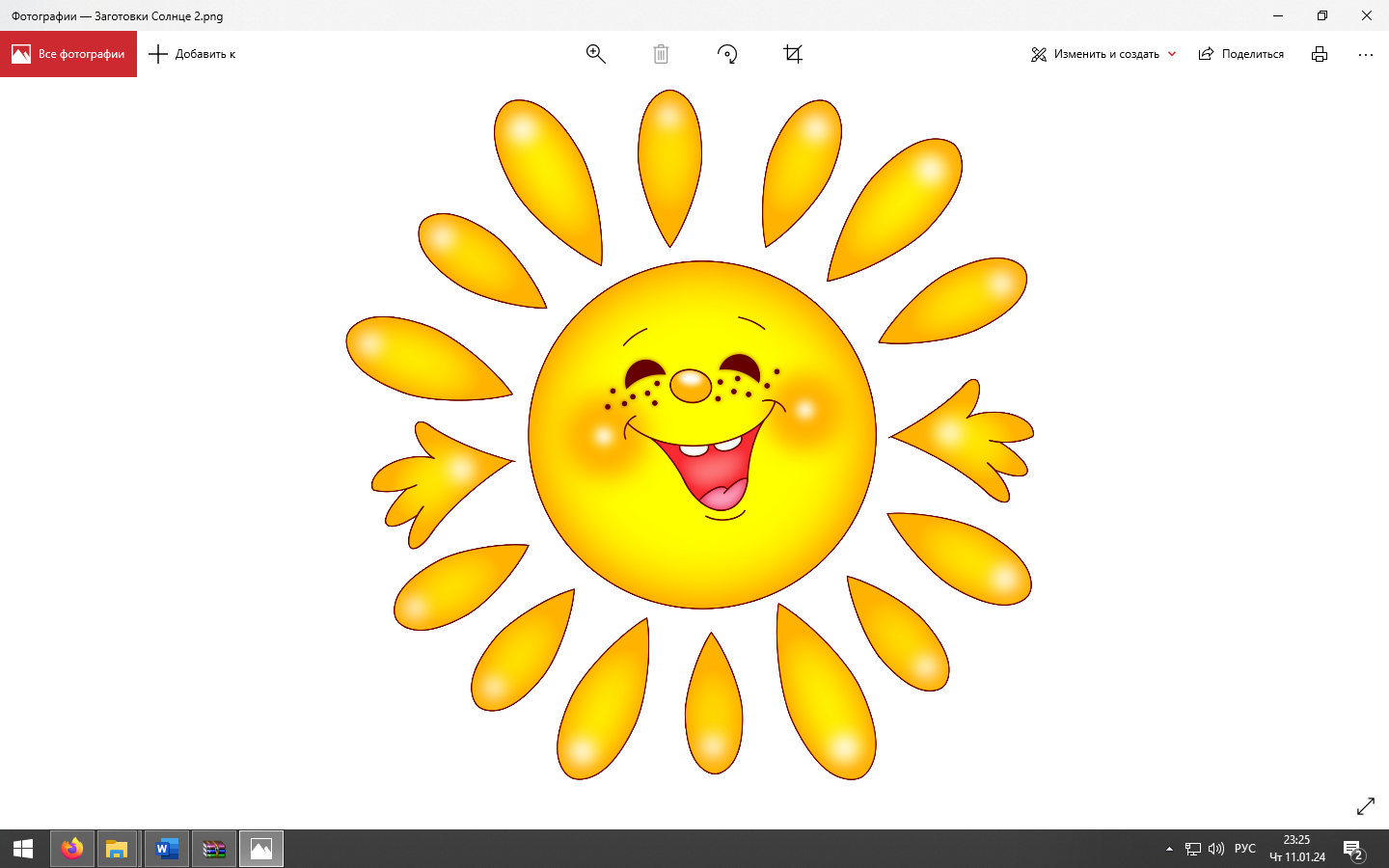
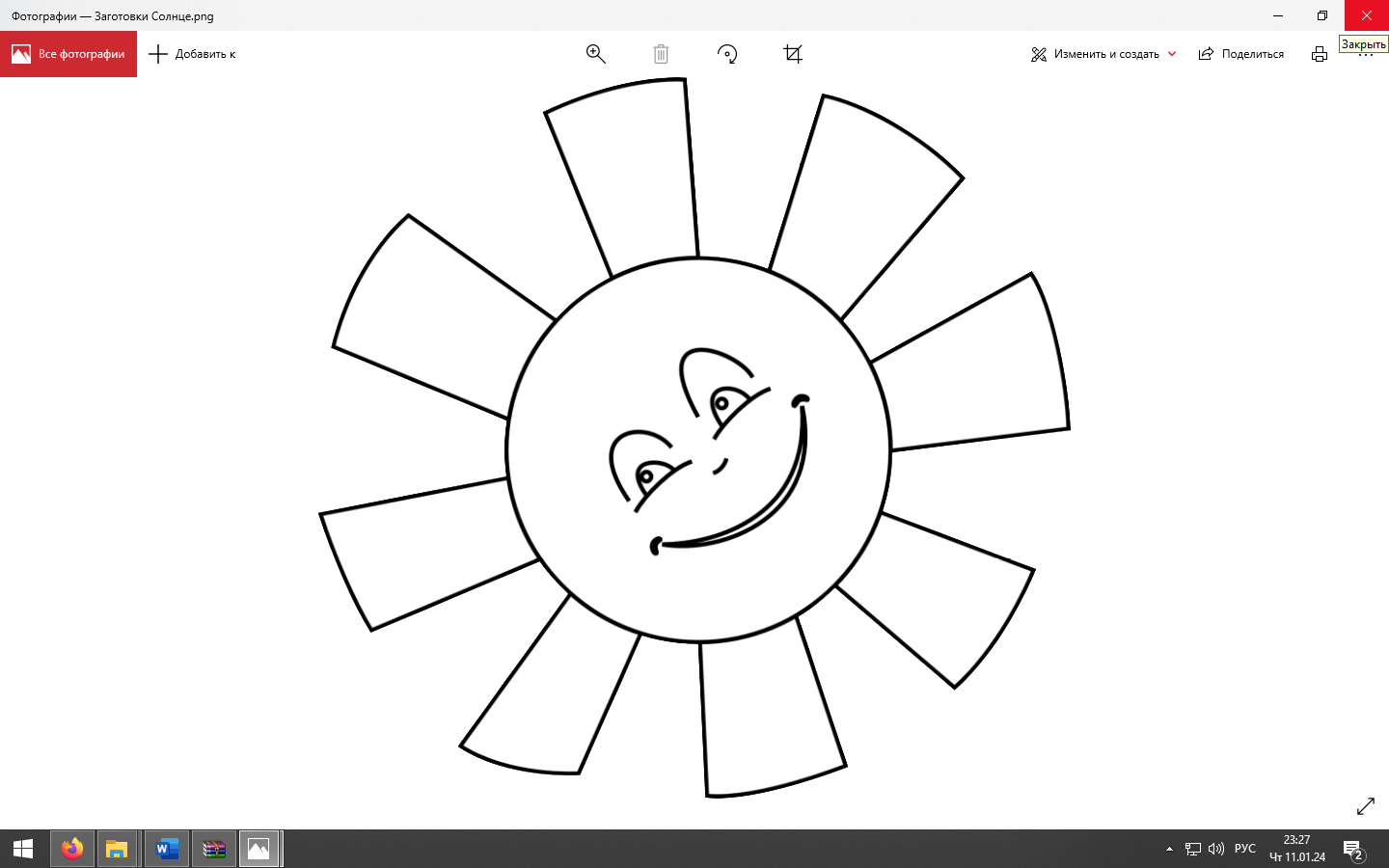
Слайд 18 (фоновая музыка)

*Рефлексия:*

После этого урока я …

Желаю вам удачи в воспитании детей Любовью.

Приложение 1



Приложение 2

*Родительская любовь – это…*

*Родительская любовь – это…*

*После этой встречи я…*

*После этой встречи я…*